מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את הקטגוריות השונות של לוחות המשימות באתר
- לזהות אילו מיומנויות מתרגל כל לוח
- להבין את מבנה הלוח: קוביה, דף להדפסה ודף תרגול

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – זיהוי קטגוריות ולוחות

- 1. א – לשון
- 2. ב – הבנת הנקרא
- 3. ב – עולים ועולות

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך כתוב בתיאור הלוח
- 2. לא נכון – הלוח מתאים ליסודי, חטיבת ביניים ותיכון

חלק ג' – השלמת מילה חסרה

- 1. שורש
- 2. שאלה
- 3. דיוק

חלק ד' – התאמה בין לוח למיומנות

- 1 – ב (זיהוי בניין הפועל ומשמעותו)
- 2 – ד (נרדפות, הפכים וביטויים)
- 3 – א (עצירה, סיכום ושאלה תוך כדי קריאה)
- 4 – ג (אוצר מילים ושיחה יומיומית לעולים)

חלק ה' – שאלה קצרה

- 1. קוביה לגלגול, לוח להדפסה, קוביה לקיפול ודף תרגול

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

- 1. התלמיד בוחר לוח קיים מהרשימה ומסביר קשר הגיוני בין הלוח לצרכי הלמידה שלו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לקטגוריות כמו לשון, הבנת הנקרא, קריאה, כתיבה, עולים, חשבון
- קוביה לגלגול, לוח להדפסה, קוביה לקיפול, דף תרגול
- תשובה מתאימה לתיאור הלוח שנבחר מהרשימה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג בכיתה את רשימת הלוחות ולבקש מהתלמידים למיין אותם לקטגוריות לפני מילוי הדף
- מומלץ להדגים לוח אחד בפועל (גלגול קוביה) לפני תחילת העבודה העצמאית
- בגרסה לחינוך מיוחד ניתן להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: כל לוחות המשימות באתר הקוביות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באתר נמצאים 18 לוחות משימות המחולקים לקטגוריות: לשון, הבנת הנקרא, קריאה, כתיבה, עולים וחשבון. בכל לוח מגלגלים קוביה ומבצעים משימה לפי המספר שיצא.

בנק מילים: שורש | שאלה | דיוק

1 חלק א' – זיהוי קטגוריות ולוחות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לוח "שבעת הבניינים" שייך לקטגוריית:

א) לשון ב) קריאה ג) כתיבה

2. לוח "לפני הקריאה" שייך לקטגוריית:

א) לשון ב) הבנת הנקרא ג) חשבון

3. לוח "עברית לעולים: מדברים בקוביה" מיועד בעיקר ל:

א) תלמידי תיכון בלבד ב) עולים ועולות ג) מורים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בלוח "שורש ומשפחת מילים" מתרגלים זיהוי שורש ובניית מילים מאותו שורש	☐	☐
2	לוח "סימני פיסוק" מתאים רק לתלמידי תיכון	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילה חסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בלוח " _____ ומשפחת מילים" מזהים את האותיות הבסיסיות החוזרות במילים דומות

2. לוח "מילות _____ " מתרגל שאילת שאלות ברמות חשיבה שונות על טקסט

3. לוח "שטף ו _____ בקריאה" מתרגל קריאה בקול בקצב נכון ובהבעה

4 חלק ד' – התאמה בין לוח למיומנות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שבעת הבניינים	___	**א.** עצירה, סיכום ושאלה תוך כדי קריאה
2. אוצר מילים	___	**ב.** זיהוי בניין הפועל ומשמעותו
3. בזמן הקריאה	___	**ג.** אוצר מילים ושיחה יומיומית לעולים
4. מדברים בקוביה	___	**ד.** נרדפות, הפכים וביטויים

5 חלק ה' – שאלה קצרה

ענו בקצרה.

1. מהם ארבעת הרכיבים שיש בכל לוח משימות באתר?

_____

_____

_____

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו לוח משימות אחד מהרשימה וכתבו במה הוא יכול לעזור לכם בלימודים

כרטיס יציאה

ציינו שלושה שמות של קטגוריות לוחות באתר

מהם ארבעת הרכיבים שבכל לוח?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀